



УТВЪРЖДАВАМ:  
/Милен Нейчев/



## СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА 113 СУ „САВА ФИЛАРЕТОВ“ 2020 – 2025 г.

Стратегията за развитие на училището за периода 2020 – 2024 г. е приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 10/10.09.2020 г.) и е утвърдена със Заповед № 692/14.09.2020 г. на директора на училището

Стратегията е актуализирана в рамките на изпълнение на Дейност 1 на проект BG05M2OP001-3.017-0007-C01 „Ефективни педагогически взаимодействия в мултикултурна среда“ е актуализирана на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 3/26.10.2021 г.) и е утвърдена със Заповед № 135/03.11.2021 г. на директора на училището.

Стратегията е актуализирана на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 12/13.09.2023 г.) и е утвърдена със Заповед 980/14.09.2023 г. на директора на училището във връзка с изменение на Закона за училищното и предучилищното образование в сила от 2.02.2023 г.

Настоящата стратегия за развитие на 113 СУ „Сава Филаретов“ за периода 2020-2025 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които ще се постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- *учениците* – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;
- *родителите* – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;

- *обществото и пазара на труда* – изграждане у учениците на социално-значими жинени ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;
- *педагогическите специалисти* – формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация.

## І. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА

Целта на SWOT – анализа (силни, слаби страни, възможности и заплахи) е да се определи количествено и качествено състоянието на училището като система.

Вътрешни фактори	Външни фактори
<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалифицирани учители, медиатор, педагогически съветник, социален работник и логопед, като повече от 50 % от учителите имат защитена ПКС (I – V).</li> <li>- Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите, обмен на успешни педагогически практики, МО.</li> <li>- Системен контрол върху качеството на образователния процес, който отчита конкретния принос на всеки един от педагогическите специалисти.</li> <li>- Екипност и диалогичност в работата на всички нива.</li> <li>- Увеличаване броя на учениците, продължаващи обучението си в училището след завършен 7. клас поради разкриването на професионална паралелка – „продавач-консултант“.</li> <li>- Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба.</li> <li>- Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ.</li> <li>- Извънкласни дейности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация.</li> <li>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</li> <li>- Подкрепа на личностното развитие на учениците.</li> <li>- Превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и съдействие за предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.</li> <li>- Запознаване и с други добри практики при обучението на ромски деца и ученици в мултикултурна среда.</li> <li>- Привличане на ученици извън ромската общност с цел превръщане на средата в училището в мултикултурна.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Възможности за изява.</li> <li>- Привлекателна учебна среда – добра материална база</li> <li>- Съвместна работа по проекти на учители и ученици.</li> <li>- Извършване на дейности по превенция на отпадането.</li> <li>- Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, педагогически съветник и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане</li> <li>- Достъп до Интернет, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение.</li> <li>- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.</li> <li>- Реализиран проект за цялостен ремонт на сградата на училището.</li> <li>- Съвместна работа с местни структури: РУО – София-град, Община Столична, район Илинден, Местна комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни (МКБППМН), РУ „Полиция“ и инспекторите от ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“, Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦППО), неправителствени организации и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Превенция на агресията и противообществените прояви.</li> <li>- Предоставяне на осъвременено качествено образование с акценти върху езиковата подготовка по български език като несемеен.</li> <li>- Оптимизиране на на сградния фонд – ремонт на класни стаи, оборудване на специализирани кабинети.</li> <li>- Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство.</li> <li>- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.</li> <li>- Провеждане на индивидуални консултации на учителите с ученици и родители.</li> <li>- Утвърждаване на традиции и символи на училището.</li> <li>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</li> <li>- Разширяване на приема след завършено основно образование съгласно ЗПУО – професионално обучение.</li> <li>- Обогаляване на базата на спортните площадки.</li> <li>- Осъвременяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ.</li> <li>- Обновяване на дейността на Училищното настоятелство.</li> <li>- Кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности.</li> <li>- Действено ученическо самоуправление.</li> <li>- Единодействие на цялата педагогическа колегия и стремеж да се защитава и развива добрия имидж на училището.</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разширяване на партньорствата с бизнеса и различни организации за съвместни дейности и подпомагане паралелките с професионална насоченост.</li> <li>- Включване на училището в различни видове кампании на общинското ръководство за връщане на българските деца в училището чрез разясняване на ползите от обучението в мултикултурна среда, както и за преодоляване на предразсъдъците и негативните стереотипи в обществото по отношение на ромската общност.</li> </ul>
<p><b>СЛАБИ СТРАНИ</b></p>	<p><b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостатъчна езикова подготовка на голяма част от учениците, което затруднява успешното обучение.</li> <li>- Увеличаващ се процент на незаинтересовани и неактивни родители.</li> <li>- Недостатъчно ефективна връзка училище-родители, формални и неизчерпателни практики на комуникация.</li> <li>- Голям брой отсъствия по уважителни и по неуважителни причини на учениците.</li> <li>- Недостатъчна успеваемост на учениците на външно оценяване.</li> <li>- Недостатъчна роля на ученическото самоуправление за създаване на подкрепяща среда за ученици, застрашени от отпадане</li> <li>- Понижено на ниво на подготовка на новоприетите ученици.</li> <li>- Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Намалване на мотивацията за учене у учениците.</li> <li>- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите; заявено нежелание или negliжиране от страна на родителите</li> <li>- Липса на ефективни санкции за родителите.</li> <li>- Нисък жизнен стандарт на немалка част от родителите, проблеми в семействата - липса на финансови възможности за подкрепа на застрашени от отпадане деца.</li> <li>- Миграционни процеси, честа смяна на местоживеенето.</li> <li>- Понижаване на раждаемостта и желание на родителите в района, децата да се обучават в централните училища</li> <li>- детето вече не може да бъде открито на адреса и не е получена никаква информация</li> <li>- семейството е променило местоживеенето си, без да е известно къде и без да се отпише и съответно да запише детето в училище или детска градина</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заживяване на семейни начала от учениците в гимназиален етап, но ненавършили задължителна училищна възраст- 16 год.</li> <li>- извършване на престъпление</li> <li>- заминаване на семейството в чужбина (по индиректни данни)</li> </ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **II. ВИЗИЯ**

113 СУ „Сава Филаретов“ ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено и актуално образование, в което се прилагат съвременни педагогически технологии, което ангажира, подпомага и стимулира децата, учениците и ги прави значими в учебния и извънучебния процес, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността.

## **III. МИСИЯ**

Мисията на 113 СУ „Сава Филаретов“ е да подпомага учениците в развитието и усъвършенстването им в оптимална училищна среда, с квалифицирани учители и в партньорство с родителите. Усилията ни са насочени към придобиване от най-малките готовност за училище, а от учениците както на базово образование, така и на актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими, за да се реализират успешно в социалната среда, които да им помагат да проявяват уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

## **IV. ОСНОВНА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**

### **ОСНОВНА ЦЕЛ**

Основната цел и конкретните приоритети в развитието на 113 СУ „Сава Филаретов“ са свързани с утвърждаването на училището като предпочитано място за обучение в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за децата, учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите.

### **ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**

**1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на децата и учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС, както и чрез прилагане на мерки за повишаване на качеството на образованието.**

1.1. Планиране, организация и контрол на задължителното предучилищно образование на децата и на дейността на училището от I до XII клас

1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

1.3. Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

1.4. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и българското национално самосъзнание;

1.5. Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;

1.6. Утвърждаване на използването на ИКТ с цел подготовката на учениците за

работа и живот в информационното общество. Развитие на виртуалната среда на

училището като съществен и водещ елемент от образователния процес.

1.7. Осъществяване на обучение по учебни планове за профил „Предприемачески“ и професия „Продавач-консултант“ съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.

**2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:**

2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание. Формиране на знания и личностни умения у децата и учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на нетолерантност към различията и решаване на конфликтите по мирен път.

2.2. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;

2.3. формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;

2.4. Утвърждаване на ученическото самоуправление.

2.5. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.

2.6. Превенция на агресията и негативните прояви сред децата и

учениците, а също и противодействие на тормоза и насилието;

2.7. Подкрепа на личностното развитие на учениците. Развитие на индивидуалността и творческите заложби на децата от ПГ и на учениците 1-12 клас, разгръщане на личностния им потенциал.

### **3. Мерки за повишаване качеството на образованието**

3.1. Повишаване качеството на предоставяното образование

- усъвършенстване на качеството на преподаване; оптимална дейност на МО ;

- по-висока ефективност съобразена с индивидуалните способности и потребности на учениците.

3.2. Контрол над ефективността на преподавателската работа

- външното оценяване (включително инспекции),

- оценяването на учителите, директорите и оценяването на учениците,

3.3. Формиране на вътрешно училищен екип по управление на качеството ;

- механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.

- самооценката на училището

### **4. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците:**

4.1. Усъвършенстване на възпитателната работа с учениците за пълноценно личностно развитие.

4.2. Извънкласни и извънучилищни форми; работа по проекти и внедряване на иновации

4.3. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.

4.4. Обновяване и обогатяване на материалната база.

### **5. Превенция и ограничаване на ранното отпадане от училище**

5.1. Подобряване на взаимодействието с родителите на учениците като ключов фактор за осигуряване на редовното посещение на учениците в училище.

5.2. Осигуряване на реални и действени форми за подкрепа на всички ученици, в риск от отпадане от училище.

5.3. Ефективно взаимодействие с отговорни институции по прилагането на комплекс от мерки за обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система.

### **6. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри:**

6.1. Квалификация на педагогическите кадри с цел утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.

### **7. Взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта:**

7.1. Взаимодействие с родителите.

7.2. Взаимодействие с институции.

## V. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ

### ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок	Отг.
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	До 15.09. всяка година	Директор, зам.директор
2.	Осигуряване на профилираната и професионална подготовка с учебна документация. Разработване на критерии и показатели за оценяване качеството на професионалната подготовка.	Делегиран бюджет	До 15.09. всяка година	Директор, учители от проф. направление
3.	Обновяване и оборудване на класни стаи и кабинети за предучилищни групи и начален етап, прогимназиален и гимназиален етап.	Делегиран бюджет и външно финансиране	Постоянен 2020 г.-2025 г.	Директор, зам. директор
4.	Осъвременяване и оборудване с нова техника по кабинети, с цел прилагане на ИКТ в обучението и формиране на дигитални	Делегиран бюджет	2023 - 2025 г.	Директор, зам.директор



	умения и компетентности у учениците.			
4а.	Създаване на STEM център	МОН - от Плана за възстановяване и устойчивост	2023- 2025 г.	Директор, зам.директор
4б	Оборудване на кабинети за професионално обучение	Делегиран бюджет		Директор, зам.директор
4в	Договор за провеждане на учебната практика на учениците от професионалните паралелки за придобиване на втора степен на професионална квалификация	Делегиран бюджет	2023- 2025 г.	Директор, учители от проф.направление
5.	<b>Достъп до интернет. Развиване на дигитални компетентности у учениците. Използване от учителите на различни образователни платформи, уебсайтове и други образователни ресурси със свободен достъп – Проект "Образование за утрешния ден" ; Дигитална раница и др. към МОН</b>	Делегиран бюджет и дарения	Постоянен 2020 г.-2025 г.	Директор, зам.директор, всички учители
6.	Поддържане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	Септември 2020-2025 г.	Директор, зам.директор, ресурсен
7.	Извършване на ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата на 5 и 6 години в подготвителната	Делегиран бюджет	2023-2025г.	Директор, зам.директор, у-л в ПП

	група			
7а.	Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани обучителни трудности и риск от отпадане от училище: -ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им; -откриване и/по възможност/ предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище;	Делегиран бюджет, проекти, целеви средства от МОН	Постоянен 2020 г.-2025 г.	Зам.директор, Класни ръководители, ресурсен учител, пед. съветник, медиатор и социален работник
7б	Повишаване на уменията за работа с родители и използването на интернет-базирани приложения, електронен дневник и други начини за комуникация с тях.	Делегиран бюджет, проекти, целеви средства от МОН	Постоянен 2023 г.-2025 г.	Зам.директор, Класни ръководители, ресурсен учител, пед. съветник, медиатор и социален работник
8.	Планиране и провеждане на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в ЧК и по учебни предмети.	Делегиран бюджет, проекти	Постоянен 2023 г.-2025 г.	Зам. директор, Класни ръководители, ресурсен учител, пед. съветник,
9.	Планиране и провеждане дейности, свързани с кариерното ориентиране на учениците	Делегиран бюджет, проекти	Постоянен 2020 г.-2025 г.	Зам. директор, Класни ръководители, ресурсен учител, пед. съветник,
8.	Достъпна архитектурна среда за нуждите на приобщаващото образование	Общинско финансиране	Постоянен 2020 г.-2025 г.	Директор

8.	Обновяване на кабинет по природни науки	Делегиран бюджет и финансиране от МОН	2020-2023 г.	Директор, зам.директор, Уч-л БЗО и ХООС
9.	Изграждане на съоръжения за различни видове спорт на външната площадка	Общинско финансиране	2022 – 2023 г.	Директор, учители ФВС
10.	Осигуряване на целодневно обучение в начален етап	Делегиран бюджет	постоянен	Директор
11.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав, с цел прилагане на интерактивни методи на обучение и подпомагане успешното развиване на дигитални умения и компетентности у учениците.	Делегиран бюджет, МОН, синдикати, община, РУО и др.	постоянен	Директор, Председател на СО
12.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, МОН, община, дарения	постоянен	Директор, зам.директор
13.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, както и програма „Училищно мляко“	Министерств о на земеделието и МОН	постоянен	Директор, зам.директор
14.	Провеждане на вътрешно-училищно езиково състезание „Чети с мен“	Делегиран бюджет, самофинанси-ране	през всяка учебна година	Зам. директор , учители БЕЛ
15.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания Европейски ден на спорта в училище с подкрепата на ММС, МОН, МЗ.	Делегиран бюджет	постоянен	Директор, учители ФВС

	Традиционни и иновативни физически активности, ангажиране на родителската общност			
16.	Своевременно обезпечаване с учебници и осигуряване на учебно-технически средства за нуждите на учебния процес.	Делегиран бюджет Дарения	постоянен	Директор,
17.	Организиране и провеждане на извънкласни дейности по Проект „Подкрепа за успех“ и Занимания по интереси, „Успех за теб“ от 2023г	Финансиране от програмата	2020-2025 г.  2023-2025г	Директор, зам.директор, учители от проекта
18.	Планиране и организиране на събития с пряко участие на родители, представители на стопанския и нестопанския сектор, както и с общинските и държавните власти.	Делегиран бюджет, Дарения	2020-2025 г	Директор, зам.директор, учители

## VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

### 1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:

- ✓ Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- ✓ Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- ✓ Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- ✓ Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- ✓ Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.

- ✓ Намаляване на относителния дял ученици, отпаднали от училище или преждевременно напуснали образователната система.
- ✓ По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.
- ✓ Подобрена физическа и материална среда.

## **2. Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:**

- ✓ Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.
- ✓ Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището.
- ✓ Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция.
- ✓ Подобен професионален профил на работещите в училището.

## **3. Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище:**

- ✓ Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.
- ✓ Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- ✓ Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.
- ✓ Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците.
- ✓ Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.
- ✓ осигуряване на своевременна и адекватна образователна подкрепа за развитието на учениците, включително на ученици от уязвими групи.

## **4. Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции:**

- ✓ Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.

- ✓ Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.
- ✓ Удовлетворени очаквания на родителите.
- ✓ Отваряне на училището към социалната среда.
- ✓ Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

## **VII. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ**

- ✓ Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
- ✓ Подобро резултати от НВО и ДЗИ.
- ✓ Брой участници и резултати от олимпиади, състезания и други творчески изяви.
- ✓ Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
- ✓ Брой на изоставащите ученици.
- ✓ Брой ученици на поправителни изпити.
- ✓ Брой ученици с наложени санкции.
- ✓ Брой ученици със СОП, с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
- ✓ Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система.
- ✓ Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
- ✓ Брой национални и международни проекти и програми, в които училището участва при реализирането на заложените дейности.
- ✓ Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.
- ✓ Брой записани в училището деца от неромски произход.

Срокът за изпълнение на тази стратегия е края на учебната 2024-2025 година.

Стратегията се актуализира при необходимост в началото на всяка учебна година, както и при промяна на нормативната уредба в системата на средното образование.

Настоящата Стратегия за развитие на 113 СУ „Сава Филаретов“ е изготвена в съответствие с очакванията на Програмата на правителството на европейското развитие на България, Закона за предучилищното и училищното образование и актуализирана след направените препоръки по проект BG05M2OP001-3.017-0007-C01 „Ефективни педагогически взаимодействия в мултикултурна среда“.