



113 средно училище "Сава Филаретов"

гр.София, р-н Илинден, бул. "Тодор Александров" № 177, тел: 028221063, e-mail sou113@abv.bg, http://113su.net

Утвърждавам:

Милен Пейчев



ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ за учебната 2022/2023

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи е приета с Протокол № 14/09.09.2022 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № 42/15.09.2022 г. на Директора на училището.

I. Въведение

Настоящата програма е разработена във връзка с предоставянето на подкрепа за личностно развитие на учениците от 113 СУ "Сава Филаретов" и има за цел предоставяне на равни възможности на учениците от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование и участие в училищния живот заедно с останалите ученици. Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства и в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и приобщаване на учениците от уязвимите групи.

Програмата е в съответствие и със Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, както и със Стратегията за развитие на училището.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на учениците, които имат необходимост от такава в училището съобразно интересите и потребностите на отделния ученик.

Училищната програма е базирана на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователната интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010-2020)
- Национална стратегия на Р. България за интеграция на ромите (2010-2020)
- Закон за защита от дискриминация
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието;

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици, които имат необходимост от такава в 113 СУ "Сава Филаретов", съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

II. Анализ на реалната ситуация

В 113 СУ "Сава Филаретов" през последните години работим основно с ученици от ромската етническа група и те са над 90% . Тези ученици са идентифицирани като деца в риск и от уязвими групи, защото са в неблагоприятна семейна среда – необразовани, безработни, социално слаби родители. Голяма част от нашите ученици живеят при занижени битови условия и хигиенни навици. Често със знанието на родителите, учениците ходят на работа.

За голяма част от нашите ученици майчиният език не е български език, което пряко води до все по-ниска обща култура, грамотност и умения. Необходими са допълнителни занимания и консултации за наваксване на пропуските в знанията им с цел подпомагане на образователното им приобщаване.

С цел приобщаването им в училище през учебната 2022/2023 година, училището ще участва в „Занимания по интереси“ от Наредбата за приобщаващото образование. Заниманията по интереси се организираха за развитие на компетентностите на учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство.

Работим в партньорство със Сдружение за гражданско и интеркултурно образование „Етнотолеранс“, с което реализираме проекти.

III. Цели на програмата

Обща цел на програмата:

Предоставяне на равни възможности на учениците от уязвимите групи и гарантиране на тяхното качествено образование и участие в училищния живот.

Създаване на приемаща и толерантна училищна среда, приобщаваща и разкриваща потенциала на всяко дете.

Специфични цели на програмата:

1. Подпомагане на пълноценната социализация на ученици от уязвимите групи.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование на учениците от уязвимите групи чрез предоставяне на стипендии, допълнителни консултации по учебни предмети и др.
3. Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от учебния процес и училищния живот.
4. Работа по проекти към Сдружение за гражданско и интеркултурно образование „Етнотолеранс“
5. Насърчаване и оказване на подкрепа на момичетата от специфичните уязвими групи и прилагане на принципите на равнопоставеност между половете.
6. Активно включване на учениците в училищните учебни и спортни инициативи, тържества, конкурси и създаване позитивни условия за тяхната изява, като се гарантира достойнството им.
7. Планиране на работата с родителите като партньори и активното им включване в училищния живот.

IV. Целеви групи

Уязвимите групи в 113 СУ „ Сава Филаретов“ са ученици от ромската етническа група, момичета и момчета, застрашени от отпадане от училище поради неблагоприятна семейна среда.

V. Подкрепа и личностно развитие

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

5.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата за личностното развитие в 113 СУ "Сава Филаретов" за координатор е определен педагогическият съветник, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващо образование.

Общата подкрепа в 113 СУ се осъществява от екип, ръководен от педагогическия съветник, класните ръководители и учителите. Насочена е към развитие на потенциала на всяко дете и ученик.

Общата подкрепа включва различна екипна работа, както между отделните специалисти, така и осигуряване или насочване към занимания по интереси или за преодоляване на обучителни затруднения.

Кариерното ориентиране също е част от общата подкрепа на учениците от VIII-XII клас.

Общата подкрепа включва и други дейности подробно описани в Наредба за приобщаващото образование.

5.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик от Екипа за подкрепа на личностното развитие.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

Ученици в риск, вкл. Застрашени от отпадане от училище поради неблагоприятна семейна среда.

Ученици с обучителни затруднения.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие, като активни участници в дейностите

VI. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейност за реализиране	Отговорник	Срок
1. Сформиране на Училищен екип за подкрепа на личностното развитие	Директор	Септември 2022
2. Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	Педагогически съветник Класни ръководители	Целогодишно
3. Екипна работа на учителите от даден клас	Педагогически специалисти	Целогодишно

4. Провеждане на кампании сред родителите	Директор Учители Педагогически специалисти	Целогодишно
5. Допълнителни интерактивни занимания за подобряване на езиковите умения по български език	Учители	Целогодишно
6. Консултации по всички учебни предмети	Учители	Целогодишно
7. Организиране на спортни срещи между класовете	Учители ФВС	Целогодишно
8. Ден на отворените врати	Директор Педагогически специалисти	май – юни 2023 г.
9. Участие в празника на училището	Класни ръководители	Май 2023 г.
10. Сформиране на групи по интереси	Учители	Целогодишно
11. Награждаване на ученици	Директор Заместник - директор	Целогодишно
12. Идентифициране на ученици със СОП	Класни ръководители Екип за подкрепа на личностното развитие	Септември 2022 г.
13. Оценка на потребностите на ученици със СОП	Екип за подкрепа на личностното развитие	Целогодишно
14. Психологическа подкрепа, психосоциални консултации	Педагогически съветник	Целогодишно
15. Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	Училищен екип за обхват Училищен медиатор Класни ръководители	Целогодишно
16. Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания	Педагогически специалисти	Целогодишно
17. Съвместни дейности с МКБППМН З РПУ	МКБППМН Директор Педагогически съветник	Целогодишно
18. Ангажиране на родителите на учениците от уязвимите групи	Училищен медиатор Класни ръководители	Целогодишно
19. Създаване на база данни за семействата на учениците застрашени от отпадане	Класни ръководители Социален работник	Целогодишно
20. Представяне пред родителите на тържества за	Учители	Целогодишно

изява на интересите на учениците		
-------------------------------------	--	--

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Гарантиране на достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие, в зависимост от неговите индивидуални потребности, с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучение и приобщаване и на необходимостта от подходяща подкрепа.
2. Постигане на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на училището.
3. Сътрудничество между всички участници в процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие – училището, ученикът, семейството и общността.