



ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА 113 СУ „САВА ФИЛАРЕТОВ“ ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 Г.

І. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА

Статистически данни:

През учебната 2021/2022 г. в 113 СУ „Сава Филаретов“ се обучават 297 ученици в 15 паралелки.

Педагогическите специалисти са 26, от тях с V ПКС са 4, с IV – 7, III- 0 II- 2, I – 0. Непедагогически персонал – 7.

СИЛНИ СТРАНИ И ВЪЗМОЖНОСТИ

В училището работят квалифицирани учители, образователен медиатор, педагогически съветник, социален работник и логопед, като половината от учителите имат защитена ПКС (I – V).

Създадени са необходимите условия за повишаване на квалификацията на учителите – вътрешно институционална и продължаваща квалификация.

Упражнява се системен контрол върху качеството на образователния процес.

Екипност и диалогичност в работата съществува на всички нива.

Продължава тенденцията за увеличаване броя на учениците, продължаващи обучението си в училището след завършен 7. клас поради разкриването на професионална паралелка - „продавач-консултант“.

Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба.

Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ.

Извънкласни дейности – клубове: „Забавна наука“, „Мажоретен състав“, „Барабанен ритъм“, „Футбол“ и „Вокална група Фантазия“.

Непрекъснато се подобрява материалната база, създадена е привлекателна учебна среда - учебни кабинети със съвременна техника, компютърни зали, физкултурни салони, спортна площадка, достъп до Интернет – Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение.

През учебната 2021/2022 113 СУ работи по следните проекти: „Подкрепа за успех“ и „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“.

Извършен е голям обем дейности по превенция на отпадането: създадена е добра координация и обмен на информация между класни ръководители, педагогически съветник и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане. Съвместно се работи с местни структури: РУО – София-град, Община Столична, район Илинден, Местна комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни (МКБППМН), РУ „Полиция“ и инспекторите от ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“.

Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО), неправителствени организации и др.

СЛАБИ СТРАНИ И ЗАПЛАХИ

Все още остава недостатъчна езиковата подготовка на голяма част от учениците, което затруднява успешното обучение.

Увеличава се процентът на незаинтересованите и неактивни родители, което прави недостатъчно ефективна връзка училище-родители.

Въпреки разкриването на нови оборудвани специализирани кабинети, остава необходимостта за увеличаване на броя им.

Броят на отсъствията спрямо предходната учебна година по уважителни причини намалява, а по неуважителни причини се увеличава.

Недостатъчна е успеваемостта на учениците на външно оценяване. В сравнение с учебната 2020/2021 резултатите на НВО по БЕЛ, с изключение на 4. клас, се влошават. В същото време по математика учениците на 113 СУ показват по-добри резултати в сравнение с предходната година. На ДЗИ по БЕЛ също резултатите са по-ниски.

Недостатъчна е и ролята на ученическото самоуправление за създаване на подкрепяща среда за ученици, застрашени от отпадане.

Намаляване на мотивацията за учене у учениците.

Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите.

Липса на ефективни санкции за родителите.

Нисък жизнен стандарт на немалка част от родителите, проблеми в семействата - липса на финансови възможности за подкрепа на застрашени от отпадане деца.

Миграционни процеси, честа смяна на местоживеенето.

II. АНАЛИЗ НА ПЛАНА ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО СТРАТЕГИЯТА.

ЦЕЛИ	РЕАЛИЗИРАНИ ДЕЙНОСТИ	НЕРЕАЛИЗИРАНИ ДЕЙНОСТИ
Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес	Изготвяне и актуализация на основни училищни документи в съответствие с ЗПУО и ДОС. Обсъждане в МО на учебните програми и варианти за разпределение на учебното съдържание по ООП, ПП, РПП и РП; Разработване на планове за дейността на създадените методически обединения в училище; Разработване на инструктажи за безопасни условия на работа в класните стаи и	

	<p>училищните лаборатории в условията на Ковид; кадрова обезпеченост на Общообразователната и професионалната подготовка по НП „Без свободен час“ и училищната банка кадри; Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията.</p>	
<p>Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:</p>	<p>Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание. Формиране на знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на нетолерантност към различията и решаване на конфликтите по мирен път. Многочислени дейности, свързани с идентифицирането и преодоляването на агресията в училище. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот. Резултатите на НВО и ДЗИ</p>	
<p>Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците:</p>	<p>Участие в турнири и състезания; Участие на учениците в занимания по интереси и извънкласни дейности; Обновяване и оборудване на класни стаи и кабинети за предучилищни групи, начален етап, прогимназиален и гимназиален етап. Създадена е специална зала за обучение по БДП. Осигурен е достъп до интернет.</p>	<p>Обновяване на кабинет по природни науки</p> <p>Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти. Провеждане на вътрешно-училищно езиково състезание „Чети с мен “.</p>

	<p>Поддържане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.</p> <p>Достъпна архитектурна среда за нуждите на приобщаващото образование.</p> <p>Изграждане на съоръжения за различни видове спорт във външната площадка.</p> <p>Осигуряване на целодневно обучение.</p> <p>Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, както и програма „Училищно мляко“.</p> <p>Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.</p> <p>Европейски ден на спорта в училище.</p> <p>Своевременно обезпечаване с учебници и осигуряване на учебно-технически средства за нуждите на учебния процес.</p>	
<p>Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри:</p>	<p>Участие в квалификационни форми на педагогическия състав – за учебната година педагогическите специалисти са участвали в общо три обучения.</p>	
<p>Взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта:</p>	<p>Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани обучителни трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.</p>	<p>Недостатъчни резултати в дейностите по преодоляване незаинтересоваността на родителите.</p>