



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД

Intolerance



УТВЪРЖДАВАМ:  
/Милен Пейчев/

## СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА 113 СУ „САВА ФИЛАРЕТОВ“ 2020 – 2024 г.

Стратегията за развитие на училището за периода 2020 – 2024 г. е приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 10/10.09.2020 г.) и е утвърдена със Заповед № 692/14.09.2020 г. на директора на училището

Стратегията е актуализирана в рамките на изпълнение на Дейност 1 на проект BG05M2OP001-3.017-0007-C01 „Ефективни педагогически взаимодействия в мултикултурна среда“ е актуализирана на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 3/26.10.2021 г.) и е утвърдена със Заповед № 135/03.11.2021 г. на директора на училището.

Настоящата стратегия за развитие на 113 СУ „Сава Филаретов“ за периода 2020-2024 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които ще се постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- *учениците* – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;
- *родителите* – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;

----- [www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg) -----

Проект BG05M2OP001-3.017-0007-C01 „Ефективни педагогически взаимодействия в мултикултурна среда“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



- *обществото и пазара на труда* – изграждане у учениците на социално-значими жизнени ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;
- *педагогическите специалисти* – формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация.

## **I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА**

### **СИЛНИ СТРАНИ**

- ✓ Квалифицирани учители, медиатор, педагогически съветник, социален работник и логопед, като повече от 50 % от учителите имат защитена ПКС (I – V).
- ✓ Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите, обмен на успешни педагогически практики, МО.
- ✓ Системен контрол върху качеството на образователния процес, който отчита конкретния принос на всеки един от педагогическите специалисти.
- ✓ Екипност и диалогичност в работата на всички нива.
- ✓ Увеличаване броя на учениците, продължаващи обучението си в училището след завършен 7. клас поради разкриването на професионална паралелка - „продавач-консултант“.
- ✓ Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба.
- ✓ Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ.
- ✓ Извънкласни дейности.
- ✓ Възможности за изява.
- ✓ Добра материална база- привлекателна учебна среда.
- ✓ Работа по проекти.
- ✓ Извършване на дейности по превенция на отпадането.
- ✓ Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, педагогически съветник и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане.
- ✓ Относително добра материална база – учебни кабинети, компютърни зали, мултимедийни кабинети, физкултурен салон, спортна площадка, достъп до Интернет, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение.
- ✓ Реализиран проект за цялостен ремонт на сградата на училището.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД

Intolerance



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

- ✓ Съвместна работа с местни структури: РУО – София-град, Община Столична, район Илинден, Местна комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни (МКБПМН), РУ „Полиция“ и инспекторите от ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“, Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦППО), неправителствени организации и др.

### СЛАБИ СТРАНИ

- ✓ Недостатъчна езикова подготовка на голяма част от учениците, което затруднява успешното обучение.
- ✓ Увеличаващ се процент на незаинтересовани и неактивни родители.
- ✓ Недостатъчно ефективна връзка училище-родители.
- ✓ Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети.
- ✓ Голям брой извинени и неизвинени отсъствия на ученици в гимназиален етап.
- ✓ Недостатъчна успеваемост на учениците на външно оценяване.
- ✓ Недостатъчна роля на ученическото самоуправление за създаване на подкрепяща среда за ученици, застрашени от отпадане

### ВЪЗМОЖНОСТИ

- ✓ Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.
- ✓ Запознаване и с други добри практики при обучението на ромски деца и ученици в мултикултурна среда.
- ✓ Привличане на ученици извън ромската общност с цел превръщане на средата в училището в мултикултурна.
- ✓ Превенция на агресията и противообществените прояви.
- ✓ Предоставяне на осъвременено качествено образование с акценти върху езиковата подготовка по български език като несемеен.

----- [www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg) -----



- ✓ Включване на учителите в различни форми на квалификация, включително и в областта на познаването на етнокултурните специфики на учениците.
- ✓ Включване в част от обученията на учителите и на родители.
- ✓ Планиране на дейности, целящи развиването на етнокултурната идентичност.
- ✓ Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.
- ✓ Разширяване на приема след завършено основно образование съгласно ЗПУО – профилирано и професионално обучение.
- ✓ Обогаляване на базата на спортните площадки.
- ✓ Осигуряване на привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети.
- ✓ Осъвременяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ.
- ✓ Обновяване на дейността на Училищното настоятелство.
- ✓ Кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности.
- ✓ Действено ученическо самоуправление.
- ✓ Включване на училището в различни видове кампании на общинското ръководство за връщане на българските деца в училището чрез разясняване на ползите от обучението в мултикултурна среда, както и за преодоляване на предразсъдъците и негативните стереотипи в обществото по отношение на ромската общност.

## ЗАПЛАХИ

- ✓ Недостиг на финансиране.
- ✓ Намаляване на мотивацията за учене у учениците.
- ✓ Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите.
- ✓ Липса на ефективни санкции за родителите.
- ✓ Нисък жизнен стандарт на немалка част от родителите, проблеми в семействата - липса на финансови възможности за подкрепа на застрашени от отпадане деца.
- ✓ Миграционни процеси, честа смяна на местоживеенето.

## II. ВИЗИЯ

113 СУ „Сава Филаретов“ ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено и актуално образование, в което се прилагат съвременни педагогически технологии, което ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния и извънучебния процес, владеещи полезни

----- [www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg) -----



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД

**Intolerance**



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността.

### **III. МИСИЯ**

Мисията на 113 СУ „Сава Филаретов“ е да подпомага учениците в развитието и усъвършенстването им в оптимална училищна среда, с квалифицирани учители и в партньорство с родителите. Усилията ни са насочени към придобиване от учениците, не само на базово образование, но и на актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими, за да се реализират успешно в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

### **IV. ОСНОВНА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**

#### **ОСНОВНА ЦЕЛ**

Основната цел и конкретните приоритети в развитието на 113 СУ „Сава Филаретов“ са свързани с утвърждаването на училището като предпочитано място за обучение в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите.

#### **ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**

**1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС:**

1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището.

1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове за профили и професии съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.

**2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:**

----- [www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg) -----

*Проект BG05M2OP001-3.017-0007-C01 „Ефективни педагогически взаимодействия в мултикултурна среда“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.*



2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание. Формиране на знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на нетолерантност към различията и решаване на конфликтите по мирен път.

2.2. Утвърждаване на ученическото самоуправление.

2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.

2.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.

2.5. Подкрепа на личностното развитие на учениците. Развитие на индивидуалността и творческите заложби на учениците, разгръщане на личностния им потенциал.

**3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците:**

3.1. Извънкласни и извънучилищни форми.

3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.

3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база.

**4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри:**

1.4. Квалификация на педагогическите кадри.

**5. Взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта:**

5.1. Взаимодействие с родителите.

5.2. Взаимодействие с институции.

## V. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ

### ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	До 15.09. всяка година
2.	Осигуряване на профилираната и професионална подготовка с	Делегиран бюджет	До 15.09. всяка година

----- [www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg) -----



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД

Intolerance



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

	учебна документация. Разработване на критерии и показатели за оценяване качеството на професионалната подготовка.		
3.	Обновяване и оборудване на класни стаи и кабинети за предучилищни групи и начален етап и прогимназиален етап.	Делегиран бюджет и външно финансиране	Постоянен 2020 г.- 2024 г.
4.	Осъвременяване и оборудване с нова техника по кабинети.	Делегиран бюджет	2020 - 2024 г.
5.	Достъп до интернет.	Делегиран бюджет и дарения	Постоянен 2020 г.- 2024 г.
6.	Поддържане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	Септември 2024 г.
7.	Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани обучителни трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище;	Делегиран бюджет, проекти, целеви средства от МОН	Постоянен 2020 г.- 2024 г.
7.	Достъпна архитектурна среда за нуждите на приобщаващото образование	Общинско финансиране	Постоянен 2020 г.- 2024 г.
8.	Обновяване на кабинет по природни науки	Делегиран бюджет и финансиране от МОН	2020-2023 г.
9.	Изграждане на съоръжения за различни видове спорт във външната площадка	Общинско финансиране	2022 – 2023 г.

----- [www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg) -----

Проект BG05M2OP001-3.017-0007-C01 „Ефективни педагогически взаимодействия в мултикултурна среда“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД

tolerance



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

10.	Осигуряване на целодневно обучение	Делегиран бюджет	постоянен
11.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, МОН, синдикати, община, РУО и др.	постоянен
12.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, МОН, община, дарения	постоянен
13.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, както и програма „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и Министерството на образованието и науката	постоянен
14.	Провеждане на вътрешно-училищно езиково състезание „Чети с мен“	Делегиран бюджет, самофинансиране	през всяка учебна година
15.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания Европейски ден на спорта в училище	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен
16.	Своевременно обезпечаване с учебници и осигуряване на учебно-технически средства за нуждите на учебния процес.	Делегиран бюджет Дарения	постоянен
17.	Организиране и провеждане на извънкласни дейности по Проект „Подкрепа за успех“ и Занимания по интереси	Финансиране от програмата	2020-2024 г.

## VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

### 1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:

- ✓ Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.

----- [www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg) -----

Проект BG05M2OP001-3.017-0007-C01 „Ефективни педагогически взаимодействия в мултикултурна среда“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.





ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД

 intolerance



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

- 
- ✓ Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
  - ✓ Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
  - ✓ Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
  - ✓ Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
  - ✓ По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.
  - ✓ Подобрена физическа и материална среда.
- 2. Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:**
- ✓ Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.
  - ✓ Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището.
  - ✓ Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция.
  - ✓ Подобен професионален профил на работещите в училището.
- 3. Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище:**
- ✓ Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.
  - ✓ Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
  - ✓ Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.
  - ✓ Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците.
  - ✓ Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.
- 4. Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции:**

----- [www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg) -----

Проект BG05M2OP001-3.017-0007-C01 „Ефективни педагогически взаимодействия в мултикултурна среда“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



- ✓ Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- ✓ Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.
- ✓ Удовлетворени очаквания на родителите.
- ✓ Отваряне на училището към социалната среда.
- ✓ Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

## **VII. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ**

- ✓ Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
- ✓ Подобри резултати от НВО и ДЗИ.
- ✓ Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.
- ✓ Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
- ✓ Брой на изоставащите ученици.
- ✓ Брой ученици на поправителни изпити.
- ✓ Брой ученици с наложени санкции.
- ✓ Брой ученици със СОП, с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
- ✓ Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система.
- ✓ Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили висока ПКС.
- ✓ Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.
- ✓ Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.
- ✓ Брой записани в училището деца от неромски произход.

Срокът за изпълнение на тази стратегия е краят на учебната 2023-2024 година.

Стратегията се актуализира при необходимост в началото на всяка учебна година, както и при промяна на нормативната уредба в системата на средното образование.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

---

Настоящата Стратегия за развитие на 113 СУ „Сава Филаретов“ е изготвена в съответствие с очакванията на Програмата на правителството на европейското развитие на България, Закона за предучилищното и училищното образование и актуализирана след направените препоръки по проект BG05M2OP001-3.017-0007-C01 „Ефективни педагогически взаимодействия в мултикултурна среда“.

----- [www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg) -----

*Проект BG05M2OP001-3.017-0007-C01 „Ефективни педагогически взаимодействия в мултикултурна среда“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.*